

In the Art, Design and Technology faculty we teach across a broad range of subjects including:

- Art, Craft and Design
- Fine Art
- Resistant Materials (wood, metal and plastics)
- Cooking and Nutrition/ Food Technology
- Photography, Film and Animation
- Fashion and Textiles
- 3D Design
- Graphics and Product Design

We offer a range of options subjects at GCSE, including our most popular subjects- Art, Photography, Textiles and Food Prep and Nutrition.

In year 7, students follow the Dream Day timetable which allows them a whole day in both Art and DT to develop project-based work exploring themes such as 'me and my city' and 'me and my world'.

As students move beyond, pupils being studying each specialist art, design and technology subjects separately and in more detail on rotations to allow for everyone to get a chance to explore different themes and material areas. Our projects are designed to maximise opportunities for students to learn about the positive influence artists and designers can have on society- including their contributions to building a more sustainable future- in line with our school values.

Students are encouraged increasingly to discover their own strengths, indeed their own voice, in Art & Design and this is something we nurture through independent projects which allow for each pupil to make their own informed choices about which materials to use and what their subject matter might be. Together, we explore issues-based art as well as developing the core skills needed to succeed at GCSE level and beyond. As such, there is a strong emphasis on drawing, conceptual thinking, analytical skills, and expressive use of media.

في كل ليقلون ولتصميم والتلفنولوجيا ، رقو هبتديس مجموعة واسعة من الامواهبافي لك :

لطن والحر ف ولتصميم

-الفن الرقي

الاموالمقاومة (التخشب والاعدن و

-الطبخ والتغذية /التفولوجياالغذاء

- لتصويرلصوتوغراف لارسومالتحرك

- ياء ولهنسوجات

تصميم بعاد

لارسومات وتصميمالمنتجات

نقدم مجموعة من الخيارات من الاموافي (الجي سي سي أي)بامافي لك الامو أكثرش مرةلحين ا لطن ولتصوير و للنيج و إعدادالطعام و للتغذية.

في الصللسابع ، يتبع ال جدول الزمني ليوم ا)ويم دي (الذي يتيحل هميومًا ك ام في كل من لطن والتفولوجيا لتصميم لتطوير العمل للقطم على الامشروع تكشاف موضوعات نحل "أنا ومهيتي" و "أنا وعلمي".

معتقدال إلى الامرحلة ، يدرس ماذك مادة تخصصة فيلطنون ولتصميم والتفولوجيا ليشكل فيصل و يدي من التلفصيل تاحق لمرص للجي ستوكشاف لموضي و لمدية لمصفاة بم إعدادمش اريجالتعزيرل لمرص ولتعر ف لي لآ ي ليجي لطن ليين وال ص ميني على الامتصم ع بامافي لك مس اهمهم في يبناء مستقبل أكثرستدامة بم ايتلمش عم قيم مرستنا.

يتتج ع بشركل تجزي على لكش افقر لاط قوتهم لخصة ، ولتصوير عن رغبتهم فيلطن ولتصميم وهدشي عن رعاه من لثم اري على امتقلة لكيت مسم حل لك لتلم ي نبتك خاذ خيارات مس تيورة لصلت بهم حول الامولاتي ي ج بسرات خدامها و ما قديكون موضوعهم.

معاً ، نبتلش ف لهن لقطم لي ل شرك تباضفة الى تطوير الامهارات اسلرية ال زمة للنجاح على صتوى (جيسي سي إي) و امبعه. على هذا النحو ، نالتراكين قبي على لرسم بتولفليير لنظري والماربنتحالي لية و تخدام لتصوير لي لوسطاط.

Drama at Levenshulme and performance is considered an activity worthy of great dedication in its own right, but also as vitally important to nurture the creativity, passion and individuality of each child at our school.

Through a broad and diverse curriculum we encourage our students to be inquisitive, spirited and inventive and in doing so it enlivens and complements the academic life of the school in a very special way.

تعتبر الدراما في مدرستنا من الأنشطة التي تحق للفصل الدراسي اللبني في حد ذاته ، ولكنّه أيضاً
مهم جداً لكل من يريد أن يطلع على عطفة هؤلاء الأطفال في مدرستنا .
م في هذه الدراسة وسرع وبخوع ، نشجع بنوعه أن يكونوا واضحين وواضحين في جميع
وإبداع ، فإليك ما يمكن أن تكون عليه من أجل الحياة التي هي قبل دراستك بطريقة خاصة للغاية .

Humanities for Open Evening

Humanities at Levenshulme is made up of three subjects in Years 7-9. These are Geography, History and Religious Education. At GCSE we also offer our pupils the opportunity to study Sociology.

The aim of all subjects within Humanities is to develop the understanding of our students and provide them with a wider view of the world in which they live, whether it is from:

- A geographical perspective looking at the natural and developed world around them, investigating how different societies interact with their environment and other peoples
- A historical view studying past societies and events to see what that tells us about the world today and how our society and its current actions and events
- A religious view examining different world faiths and the similarities and differences between them. Looking at moral and ethical viewpoints that different people have about important issues central to today's society

In order to do this, all three subjects encourage students to question the world around them and look at the evidence; different people's perspectives and form their own views and ideas. As such we encourage our pupils to work together, in pairs and groups, to debate and share ideas.

This approach is continued at GCSE where pupils build upon the knowledge and skills they developed in Key Stage 3. All students study RE and then choose between History and Geography with a significant number also deciding to study Sociology. In all subjects our pupils are incredibly successful and achieve grades above the National Average for Girls.

العلوم انسانية

تتكون العلوم انسانية من مواد الصفوف 7-9. هي الجغرافيا والتاريخ والتربية الدينية (جيسي إس أي)، نرحب
مبداً لفرصة للدراسة في يوم الاثنين أيضاً.

الهدف من جميع المواد للعلوم انسانية هو تطوير فهم طلبة وتزويدهم بفرصة لتوسيع فهمهم للذي يعيشون فيه، سواء كان من:

- منظور جغرافي يبين ظلال العلم الطبيعي والتطور من حولهم، ويحثهم على التفكير في المعتقدات المختلفة مع عيشها الى شعوب
التي.

- نظرة تاريخية تدرس المعتقدات والداثال مذهبية لتتري مليضنا عن علم اليوم ولتفهم كيف تغيرت مع الوقت وأحدثه.

- وجهة نظر دينية تفحص أديان العلم المختلفة وأوجه التشابه والاختلاف بينها. ا عيش وجهات النظر التي لديها لتفهم
اللقضايا التي هي ذات صلة باليوم.

من أجل تلبية احتياجاتنا كمشروع موادنا الثالثة بعلينا سؤال العلم من حولهم ولتطوير الية؛ ووجهات نظرنا من المعتقدات المختلفة، فنحن نرحب
وجهات نظرهم ولتفهمهم.

يستمرون هذا البرنامج (جيسي إس أي) حيث يبينون كيف يمكن للعلم أن يغير حياتهم ولهم دوراً في تطويرها لمرحلة الدراسة العادية في درس
جميعها الدينية والتربية الدينية التي تتناول التاريخ والجغرافيا مع عدد كبير من الطلاب أيضاً للدراسة في يوم الاثنين. في جميع المواد، نرحب
بأننا نرحب هذه وتحتوي درجات أعلى من المعدل الوطني للبيانات.

Welcome to Inclusion!

Our aim is simple: to help every student in every year group achieve their full potential. To support our students on their way to success, we offer in-class support, tutorial interventions and fun-filled lunchtime clubs. Our welcoming and experienced team work alongside teachers to ensure that all students in our care have full access to a broad and balanced curriculum. Through building relationships and getting to know each student, we are able to understand each individual's needs and we provide personalised resources to support their learning journey.

The Inclusion Department's team of friendly teaching assistants liaise and collaborate with teaching staff to ensure curriculum content is accessible to all students. They create support resources and work with students in class to help them complete tasks and fulfil lesson objectives with confidence.

Our tutorial interventions are designed specifically to accelerate progress in numeracy and literacy. We offer a varied selection of intervention programmes, providing students with an engaging interactive platform through which they can build and refine core knowledge and key skills.

For students who require more frequent, structured support, the Inclusion Department also offers targeted numeracy and literacy withdrawal sessions. The content of these weekly classes, led by a HLTA, is dictated by the students' needs. The small class sizes allow us to identify and fill in each individual's knowledge gaps, strengthening the foundations for their further study.

Out of the classroom, during breaktimes, our team is still always on hand to add to the student experience, either though helping with homework in our Intervention Room or providing a fun activity in one of our many lunchtime clubs.

We look forward to meeting you!

مرحباً بالكلية في قسم الدمج !

هناك فريق من مساعدي كل طالب في كل مجموعة عمومية وعملية تحث في إكمالهم الكفاءة. لدعم طبيقي طرقهم إلى النجاح ، نقدم الدعم داخل الفصل ، والحصول على تعليمية ، وروادي وقت الغداء الملتقى قبل المرح. يعمد لفريقنا المرحب والتمرس نحن إلى جانب مع المقيمين لضمان حصول جميع الطلاب في روتيننا على حق الوصول الكامل إلى من هجواسع وتوازن. من خلال لبناء اتصالاتك عرف على كل طالب ، يمتد نفهم احتياجاتك الفرد وتوفر موارد مخصصة لتدعم مرحلتك التعلم الخاصة بهم.

يقوم فريقنا من مساعدي التدريس لودويج التيسير والتعاون مع أعضاء هيئة التدريس لضمان نتائج محتوية لينا هجول جميع الطلاب. إن ههيشؤون موارد مساعدي وعملون مع لطلاب في الفصل للمساعدة مع عملهم على إكمال لهم هاتج في أهداف الدرس بدقة.

تهدف من صرنا التعليمي قبل كل خاصل إلى تيسير على التدريس في الحسب احوال قراءة والفتلة نحن نقدم مجموعة متنوعة من برامج الحصة فلية ، ونفرد للطلاب ههيشؤون لدية جنب ههيشؤون من خلال لبناء وصرق للمخفة اية والمارات ية.

للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم في نظم وتفكر أكثر في الملقس جلسات خصل في الحسب احوال قراءة والفتلة تتيم تحديد مضموى هذه لفصول ههيشؤون مساعدي موهل ، حسب احتياجاتنا أجمللصل وللصحة تحديداً لجوات المغموية لكلفردوسدها ، ممي عزز أسس دراستهم فلية.

خارج حجرة الدراسة ، وتثناء أوقات استراحة ، يزال فريقنا يتناول الهدايا من ضيفنا لدية لطلاب ، إما من خلال المساعدي أداء الواجبات المنزلية في غرفة الدروس اية في وقتنا لتعني نشاط ههيشؤون وادي وقت الغداء لدية.

نتطلع لعارفكم بالوقتكم.

Maths at Levenshulme

The study and use of Maths is highly valued at Levenshulme, by both staff and students. There are ten full time specialist maths teachers within the faculty and 7 dedicated maths rooms (in normal circumstances) with fully interactive boards and visualisers in all rooms and 2 class sets of Ipads and a class set of laptops for classes to use.

Students are set by ability upon entry. There are 4 lessons of maths per week. Years 7 to 9 are taught in parallel sets and 10 and 11 sets are linear across the cohort, with 8 sets in all years apart from year 11 where there are 9 sets.

All students sit the Maths GCSE with the bottom set also completing the Maths Entry Level qualification.

The Maths results have seen incremental gains over the last few years. Improvements to the scheme of work are ongoing to accommodate changes to the GCSE, building in a greater amount of problem solving at both KS3 and KS4. A maths mastery approach has been adopted in KS3 to allow students to have a greater depth of understanding of each topic.

We host a 'Maths Fair' each year, with student leaders showcasing work on the application of maths in a variety of contexts. The faculty is a rich and vibrant learning environment and contributes extensively to extra-curricular and student leadership opportunities throughout the year. Maths competitions are held regularly, focusing on numeracy skills and fluency and encouraging participation and competition.

تحتظى دراس ة اوس ت خ دام لى بىضى انتقى دى ربكبير ، من قبل كل من لموظفين ول فى لفضزى ول م. بى و ج د عثرة
وس ين م ب ص خ ص ين فى لى بىضى اتب دوام كامل داخل كالمى و 7 غرف م ص ص ة لل بىضى ات هبى لظروف لى ع ادى ة)
مع ل و ح انتفع لى قبل كالمى و ا ج هزة عرض و بى ة فى بى ع ل غرف و ج موع بىن من ا ج هزة " ا ب ادس " و ا ج هزة
للم بى بى تر م ح م ل ة ف ص ول دراسى ة ا م ه ا .

بى موع بى ن ا لى بى ة عن د ل د خ ول . ه ن ا ك ا ب ع ا ب و س ف ل ل ه بى ا ضى ا ت ف س ب و ع بى م ت ب و بى س ل س ن و ا ت
ل ص ف 7 لى و فى م ج موع ا ت ب و ا بى ة ، و بى و ن ت د بى س ص ف 10 و 11 ض من م ج موع ا ت ب و بى س ل س ن و ا بى ة ،
م ع ل م ج موع ا ت ب و بى س ل س ن و ا بى س ن و ا بى س ن ة ل ا ح ا دى ع ش ر ح بى ش و ج د 9 م ج موع ا ت .

بى م ط ت ح ا ن ج م بى ع ل ف ل ل ه بى ا ضى ا ت ا ل ج بى س بى س ا بى م ج موع ة ل م ر ح ة ل ل ه بى ا م ا ل ت ا بى ل ه بى
ل بىضى ا ت .

ش ه بى ت ا ط ل ج بى ا ضى ا ت ل ل س ب ت ب و ا بى ة ع لى م د ل س ن و ا ت ل ل ا بى ا ضى ا ت ل ل س بى ن ا ت ع لى م خ ط ط ل ا ع م ل ج ر ا بى ة
ت بى ع ا ب ل ل ت ب و بى ر ا ت ف بى س بى س ا بى ، بى ن ا ع ق د ر ا ل ب ر من ح ل ل م ش ت ف بى كل من ل م ر ح ة ا ع ا بى ة
ول م ر ح ا ت ا ر بى ة ب ت م ا د ن ه ج ت ا بى ل ل ه بى ا ضى ا ت ف بى ل م ر ح ة ا د ا بى ة ل س م ا ح ل ل ب ل ح ص ول ع ل ل ف ه م
ب ت ع م ق ا ل ب ر كل م و ض و ع .

بى ت ب و بى ف " م ع ر ض ل بى ا ضى ا ت " كل ع ا م ، ح بى شى ع ر ض ق ا د ة ل ل ا ع م ل ع لى بى ت ب و بى ل بىضى ا ت ف بى م ج موع ة
م ب ت و ع ة م ل س بى ل ل ا ت ب و بى ل ل ا بى ق بى بى ة ع لى بى ة ب و بى ا ب و بى ل ل ا بى ح ا ق و ت س ا م ع لى ن ط ا ق و ل س ع بى ف ر ص ق لى ا د ة
خ ا ر ج ل م ن ا ه ل ل ا س بى ة و ا لى م د ا ر ل ل ا ع ا ب ق ا م ر م ا ب ق ا ل ب و بى ا ضى ا ت بى ن ا ت م ، م ع ل ل ل ك بى ز ع لى م ه ا ر ا ت
ل ل ح ا ب و ا و بى ش ج بى ع ل م ش ر ك ة و بى ن ا ف س ة .

Welcome to Languages at Levenshulme!

Students in years 7 have two periods of languages each week in either French, German or Spanish. This continues until Year 9, but they can change to Arabic or Urdu in Year 8 if they have prior knowledge. At GCSE in Key Stage 4 classes have 3 periods a week. A much higher proportion of students than nationally study a language to GCSE level – in 2020, 83% of year 11 students were entered for a languages GCSE. Outcomes in languages are now very strong, with excellent progress, in comparison to girls nationally. We use Edexcel as the exam board for Arabic and Urdu, and AQA for the European languages.

The languages faculty also offers ESOL qualifications and support for EAL students encompassing the effective integration and learning acceleration of students new to English.

The study of languages is highly valued at Levenshulme, by both staff and students. We believe strongly in collaboration to improve students' learning experience and outcomes. The faculty is a rich, vibrant learning environment and contributes extensively to extra-curricular and student leadership opportunities throughout the year. Languages Week is a highlight each September and International Film Club and trips to languages events in the city are popular.

Our languages curriculum has a strong focus on learning about the culture of other countries and communities, not simply the language itself, and we are fortunate to make use of the latest digital and printed resources, including Stimmt, Studio and Viva! Our learning is also enhanced by Foreign Language Assistants each year.

مرحباً بك في قسم اللغات!

يحتضر لطفنا في الصفين السابع والثامن من اللغات كل أسبوعٍ إثنين وأربعاء من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 9 مساءً في سنيننا الدراسية 2020-2021. نحن نعتز بارتفاع نسبة الطلاب الذين يدرسون اللغات في سنيننا الدراسية 2020-2021 حيث سجلنا 83% من طلبة السنة 11 الذين تم تسجيلهم في امتحان اللغات في عام 2020.

نحن نقدم أيضًا لطلابنا اللغات في سنيننا الدراسية 2020-2021 من خلال توفير الدعم والموارد التعليمية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في تعلم اللغات. نحن نقدم أيضًا لطلابنا اللغات في سنيننا الدراسية 2020-2021 من خلال توفير الدعم والموارد التعليمية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في تعلم اللغات.

نحن نقدم أيضًا لطلابنا اللغات في سنيننا الدراسية 2020-2021 من خلال توفير الدعم والموارد التعليمية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في تعلم اللغات. نحن نقدم أيضًا لطلابنا اللغات في سنيننا الدراسية 2020-2021 من خلال توفير الدعم والموارد التعليمية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في تعلم اللغات.

نحن نقدم أيضًا لطلابنا اللغات في سنيننا الدراسية 2020-2021 من خلال توفير الدعم والموارد التعليمية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في تعلم اللغات. نحن نقدم أيضًا لطلابنا اللغات في سنيننا الدراسية 2020-2021 من خلال توفير الدعم والموارد التعليمية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في تعلم اللغات.

نحن نقدم أيضًا لطلابنا اللغات في سنيننا الدراسية 2020-2021 من خلال توفير الدعم والموارد التعليمية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في تعلم اللغات. نحن نقدم أيضًا لطلابنا اللغات في سنيننا الدراسية 2020-2021 من خلال توفير الدعم والموارد التعليمية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في تعلم اللغات.

نحن نقدم أيضًا لطلابنا اللغات في سنيننا الدراسية 2020-2021 من خلال توفير الدعم والموارد التعليمية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في تعلم اللغات. نحن نقدم أيضًا لطلابنا اللغات في سنيننا الدراسية 2020-2021 من خلال توفير الدعم والموارد التعليمية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في تعلم اللغات.

Music at Levenshulme is vibrant, creative and welcoming.

We are committed to the pursuit of excellence in the delivery of a broad and engaging curriculum in music. All students receive regular lessons which allows them the opportunity to be themselves and be expressive, explore music from different cultures and backgrounds and develop key skills which are integral to success beyond school.

الموسيقى هي فن يولد من انضباط الحياة ويمدعة ومرحة.

نحن ملتزمون بالسعي لتحقيق التميز في تعليم الموسيقى في كل دروسنا وبلدنا ووجدنا في الموسيقى بريقاً يخلق لنا طموحاً وروحاً عالية. يتلقى جميع الطلاب دروساً منتظمة لتتيجل الفرص فيكون واعياً طبعاً وأيقونوا عبرون، يكتشفون الموسيقى من ثقافات مختلفة في إتقانهم، ويتطورون للمهارات الأساسية التي تعد جزءاً لا يتجزأ من النجاح في كل شيء من أجل مستقبلهم.

We have a high-quality physical education curriculum that inspires all pupils to succeed and develop a healthy active lifestyle and skills for life. Pupils are successful within PE when they carry out a range of activities to promote physical, mental and social well-being.

We provide opportunities for all pupils to become physically confident which supports their health and fitness. There are many opportunities to compete in sport and other activities both within and outside the lesson. PE strives to embed values such as fairness, respect, independent learning, and resilience through our curriculum aims.

Throughout KS3 & KS4 pupils will develop their physical, mental and social wellbeing, knowledge and understanding of a healthy active lifestyle through participation in a variety of team and individual games (badminton, basketball, cricket, football, hockey, netball, rounders, dodgeball and table tennis, athletics, gymnastics, dance and orienteering). Pupils are assessed within 6 areas which include leadership & coaching, performance, Knowledge, decision making, mind set and healthy active life styles. At KS4 pupils have the opportunity to study OCR GCSE PE 9-1.

There are a number of extra-curricular activities running before school, at lunch time and after school to get involved with, these include opportunities to compete for the school teams. Extra-curricular clubs include, dodgeball, boxing, skateboarding, fitness, netball, badminton, handball, basketball and many more. There are many opportunities to attend trips to watch live sports. In previous years we have been to watch the netball world cup, Champions league matches as well as watching the FA Women's Super League.

لهيذا في هجعال ال جودقالتيري الهبي يقبل م جيع لاط بلن جاح وتطيرأس لوب جي اقص حين شريط وم هاراتلك جي ايقن جحالت ي في التيرية
الرياضية جودطيق ومون بمجموعه من نشطهت عريزال فاي الهبي توفيق لية واتماجيه.

نحن نوفر فرصاً لاجيع لاط بلهصوب حوا وتيقن جي ايأ م اي دعم مصضام ليهت م الهبي. فاك لاجيد من لهرصل لليفلس قسي اليريشة
نشطة اري داخل وخارج الدرستيس عى التيري الهبي الرياضيه جادقترسي ختيم بقل نصاف تراهما القلم الممتقل وللمرونه من
خل أهداف مناهج ال دراسيه.

خل الالمرجه عدايه ولان هتسي طور طبالو حل تلكان في قصص م الهبي توفيق لية واتماجيه ، ومغنت معرفه ماملن مط جي اقص جي
فعال من خل المشارك قسي مجموع متنوعه من عبال جماجى لوفريه لكره اليشه ، لكر لسله ، لكاي ليهت ، لكر لقدم ، ال هوكي ،
لكر ليشله ، لكره القدم ، لكره ال مر اوغه وتنس لاطابل قول عابلقوى وال جهاز والرقص والتوجي ه. يتعمق يهيم الت ي في 6 تتشمل
OCR في اذقو التديب عوالم عوفه وتاخ الملق قرارو توفيق لية ولماطال جي اة الص جي بتنا الخفوص تلكط بفي لم رحل تلكان في ال دراسه
GCSE PE 9-1.

فاك عدد من نشطهت ال يهيم اجراؤ هاقبل لموس و في وقت لغداء بوعد لم وبقول لمشارك قسي ه ، تتشمل هله فرص لليفلس على
فرق لم مدرس قتش مل لان وادي الصفيه لكره ال مر اوغه ولم كتم توفيق ال ليهت الهبي وكرك لتيك وكركه اليشه وكركه اليدوكرك لسله
وغير هالفتير. فاك لاجيد م لفرصل جنور رحل لمشا هده ال رياضاتال جي قفطيل سن واتل سباقه لئن شا هكأس العال لمكرك ليشكه
وبهايات دوري بلطال أوروبا وللكمك مشا هده دوري السوبر لكر للق ليهت سيات.

The topics covered in Key Stage 3 science provide the foundations for understanding the world through the disciplines of Biology, Chemistry and Physics. Students are taught both essential knowledge, the skills needed to be successful scientists and how to plan and conduct scientific experiments. Each year of study builds upon the last, building an in-depth understanding of that topic, scientific skills and preparing our students for their Key Stage 4 studies.

The Science department offer both Combined Science and Triple Award Science at Key Stage 4, and in Key Stage 3 all students are taught problem solving, deeper scientific understanding and an awareness of how Science affects their everyday lives. To develop a deeper understanding the Science department run a number of different trips and workshops including the Science Flash Bang Show, the Solid Liquid Gas show, GCSE Live and a medical workshop.

All students are given free access to online digital textbooks and a copy of the work book to practice with. The science students at Levenshulme have produced excellent GCSE results over the last few years, due to their enjoyment of the subject and how the department tailors its teaching for the individual student. A full list of topics with an overview can be found on our website.

تقدم المواد التي يتم تناولها في علوم المرحلة الإعدادية الأسس لفهم العالم من خلال تخصصات علم الأحياء والكيمياء والفيزياء. يتم تعليم الطلاب المعرفة الأساسية والمهارات اللازمة ليكونوا علماء ناجحين وكيفية تخطيط وإجراء التجارب العلمية. يعتمد كل عام من الدراسة على العام الذي سبقه ، وبناء فهم متعمق لهذا الموضوع والمهارات العلمية وإعداد طلابنا لدراسات المرحلة الثانوية.

يقدم قسم العلوم كلاً من العلوم مجتمعة والعلوم الثلاثية في المرحلة الثانوية ، وفي المرحلة الإعدادية، يتم تعليم جميع الطلاب حل المشكلات وفهم علمي أعمق وإدراكاً لكيفية تأثير العلوم على حياتهم اليومية. لتطوير فهم أعمق ، أجرى قسم العلوم عددًا من الرحلات وورش العمل المختلفة بما في ذلك عروض "فلاش بانك العلمية ، وعرض الغازات السائلة و الصلبة ، و جي سي أي لايف وورشة عمل طبية".

يتم منح جميع الطلاب دخول مجاني إلى الكتب المدرسية عبر الإنترنت ونسخة من كتاب العمل للتدرب عليها. حقق طلاب العلوم في لفنزهيولم نتائج جي سي سي ممتازة على مدار السنوات القليلة الماضية ، نظرًا لتمتعهم بالمادة وكيف يخصص القسم التدريس الفردي لكل طالب. يمكن الحصول على قائمة كاملة بموادنا بإلقاء نظرة عامة على موقعنا.